* Ofrece información, herramientas y asistencia para valorar a los padres o tutores en los comités y llegar a todos los padres.

Tales como:

* + Distintos programas educativos
	+ Horarios de las reuniones para acomodar a las familias
	+ Métodos de comunicación de dos direcciones
* Asegurar que todos los documentos relativos al Título I están disponibles en todos los idiomas representados en la comunidad escolar en la medida de lo posible
* Distribuir las encuestas sobre la participación de las familias tanto de forma electrónica como en papel con la ayuda de [APS’ Research and Evaluation](http://www.aps.edu/re/staff-listing) (Departamento de Investigación y Evaluación de APS).
* Los resultados individuales de las escuelas se emplean para analizar y mejorar la participación de las familias en cada recinto escolar del Título I.

 5



**¿Tienen alguna inquietud?**

Presentar una queja

Los padres o tutores que tengan alguna inquietud, deberían seguir los siguientes pasos:

1. Hablen primero con el maestro de sus hijos
2. Después con el director de la escuela
3. Llamen al Centro de atención a los estudiantes de APS al 505-855-9040
4. Comuníquense con el Departamento del Título I de APS si el problema está relacionado con los servicios del Título I 505 -253 -0330
5. Comuníquense con el Departamento de Educación Pública de Nuevo México si no están satisfechos con la forma en que se trata o resuelve el problema 505 -827 -5800

\*El proceso de quejas se incluye en detalle en la versión completa de las Directrices del proceso de participación de las familias disponible en el sitio web de la escuela o mediante el Departamento del Título I.

***Participación de las familias del Título I:***

***Nancy Davenport 253-0330 ext. 67017***

***Centro de atención a los estudiantes de APS:***

***Teléfono principal 855-9040***

***Correo electrónico: servicecenter@aps.edu***

(Revisado en junio de 2018)

****

**Acuerdo de apoyo a la participación de las familias del Título I del distrito escolar 2018-2019**

El **Título I** proporciona recursos adicionales a los distritos escolares para ayudar a mejorar la enseñanza con el propósito de asegurar que los niños que tengan bajos recursos o formen parte de minorías tengan las mismas oportunidades que otros alumnos para satisfacer las difíciles normas académicas actuales.

Se anima a los padres o tutores a participar en el programa del Título I en su escuela incluida la forma en que se gastan los fondos del Título I.

*Las* ***Directrices del proceso de participación de las familias del Título I del distrito escolar*** *y el* ***Acuerdo de apoyo del Título I del distrito escolar*** *están disponibles en el sitio web del Título I de APS, en el sitio web de cada escuela o pueden solicitar una copia impresa en la escuela o en el Departamento del Título I del distrito escolar de APS.*

<http://www.aps.edu/title-i/family-engagement>

****

El [Departamento del Título I de APS](http://www.aps.edu/title-i) ofrece lo siguiente a los padres en las escuelas del Título I:

Apoyo a las familias para:

* Poner materiales y capacitación a disposición de los padres para ayudarles con las estrategias para trabajar con sus hijos, con el fin de estimular su éxito académico mediante eventos y programas divertidos y atractivos
	+ Programas de lectura para las familias
	+ Celebraciones de matemáticas para las familias
	+ Veladas de ciencias naturales para las familias en Explora
	+ Tomar en préstamos DVDs para la participación de las familias
	+ Participar en la hora de la lectura en el parque
	+ Comprender mejor los resultados de las pruebas PARCC de sus hijos
* Información sobre las [normas estatales fundamentales comunes](http://newmexicocommoncore.org/)
* La información sobre la los programas del Título I se entrega a los padres o tutores en la reunión anual del Título I de las escuelas y está disponible previa solicitud al director
* Mediante reuniones en todo el distrito escolar, la oportunidad de ofrecer comentarios sobre el Acuerdo de apoyo y directrices del proceso de participación de las familias del distrito escolar. Los padres o tutores pueden enviar sugerencias sobre la forma en que el Título I puede mejorar la participación de las familias visitando o llamando a la oficina del Título I

***2***

***¿Cómo pueden participar?***

Los padres o tutores desempeñan un papel vital en el éxito académico de sus hijos. Comuníquense a menudo con los maestros de sus hijos, muestren su interés por lo que están aprendiendo y participen.

Oportunidades de participación como voluntarios:

* Apoyo en el salón de clases
* En la oficina principal
* Biblioteca
* Centro para las familias
* Banco de ropa
* Despensa alimenticia móvil
* Ayuda académica individual
* Cena de las tareas escolares
* Día de orientación profesional
* Participen como oradores invitados
* Pregunten a la directora cómo pueden ayudar

Participen como miembros de:

* La Asociación de padres y docentes (PTA) o la Organización de padres y docentes (PTO)
* El equipo de bienvenida de la escuela
* Únanse al Equipo de participación de las familias de su escuela
* Formen parte del Consejo de enseñanza de su escuela
* Formen parte del Consejo asesor para la participación de las familias del Título I.

Llamen a: Nancy Davenport 253-0330 ext. 67017

3

¿Como apoya [el Departamento del Título I de APS](http://www.aps.edu/title-i/documents/copy_of_TISupportAgreePPT2017.ppt) a [las escuelas del Título I](http://www.aps.edu/title-i/2017-18-title-i-public-and-charter-schools)?

* El presupuesto del Título I
* El cumplimiento de las [leyes del Título I](https://www.ed.gov/essa?src=rn)
* Capacitación y materiales para desarrollar
	+ Las normas de participación de las familias en la escuela
	+ El acuerdo con la escuela
* Celebración de reuniones sobre el Título I
	+ La reunión anual del Título I normalmente se celebra durante el día de visita a la escuela
	+ Las reuniones de los padres relacionadas con los logros académicos a menudo se celebran durante los eventos principales
	+ Los enlaces para la participación de las familias celebran sesiones de capacitación educativa para los padres o tutores.
* Se asegura de que todos los presupuestos del Título I están disponibles en el sitio web de la escuela.
* Proporciona capacitación para crear un entorno acogedor en la escuela.
* Proporciona capacitación para que los enlaces para la participación de las familias sepan cómo apoyar dicha participación y el papel clave que los padres o tutores desempeñan en el éxito académico de sus hijos.
* Ofrece información sobre las [normas académicas fundamentales comunes](http://newmexicocommoncore.org/) y los resultados de las evaluaciones.

Continúa en el reverso 4